

EDUCATION

- | | |
|----------------|--|
| May 19, 2010 | Ph.D., Education;
„Doktorin der Philosophie“, University of Bremen, Germany |
| March 12, 1999 | M.Ed./Teacher Certification
„2. Staatsprüfung“, Lower Saxony, Germany |
| May 15, 1997 | B.A., Education
„1. Staatsprüfung“, University of Kassel, Germany |

CERTIFICATIONS

Goethe-Institut Certification; certified to administer German language proficiency tests on levels A1, A2, B1, B2, C1, C2 (based on The Common European Framework of Reference for Languages)

Nonprofit Management Certificate, Center for Nonprofit Management Dallas, TX

PROFESSIONAL EXPERIENCE

August 2016 – present
Lecturer of German, University of Texas at Arlington, Arlington, TX

May 2013 – January 2017
Executive Director, Dallas Goethe Center (DGC), Dallas, TX

August 2011 – December 2012
German Teacher, Dallas Goethe Center, Dallas, TX

March 2006 – December 2010
Ph.D. Candidate & Volunteer Research Associate, University of Bremen, Germany

December 2000 – February 2006
Teaching & Research Associate (“Wissenschaftliche Mitarbeiterin”), University of Bremen, Germany

RESEARCH AND TEACHING INTERESTS

Second language acquisition; pedagogy of foreign language teaching; teacher education and preparation; German-American studies; interdisciplinarity; global competence development; international relations

UNIVERSITY COURSES (U.S.)

The University of Texas Arlington

Summer 2017 GLOBAL 3301, Topics in International Cultures and Civilizations I:
"Germans in Texas: Past and Present"

Spring 2017 GERM 1442/German II: German language and culture
GERM 1441/German I: German language and culture

Fall 2016 GERM 1441/German I: German language and culture

The University of Texas at Dallas

Fall 2011 PA 7381, Special Topics in Public Affairs

PRESENTATIONS (U.S.)

ACTFL Conference, November 18, 2016 – November 20, 2016

Advancing German Language Teaching and Learning through Collaboration

Together with Sandra Dieckman, McKinney High School, Maddalena DeNicola, Tarrant County College, Sabine Harvey, University of Texas Arlington

GRANTS

2017 AATG Chapter Grant: Instructor Roundtable. Applied and received (February 2017)

PROFESSIONAL AND CIVIC AFFILIATIONS

- German Academic Exchange Service, Alumni Association (DAAD-AA), member Board of Directors (since 3/17)
- American Council on Germany (ACG), member (since 1/2017)
- American Council on the Teaching of Foreign Languages, member (ACTFL) (since 7/2016)
- German Institute for the Southwest, member Advisory Board (since 2/2016)
- German Texas Heritage Society, member Board of Directors (since 1/2015)
- American Association of Teachers of German, member (since 1/2012)
- Liaison to German American Chamber of Commerce (since 1/2012), North Texas Chapter, co-chair Young Executives (2012-2013)
- Graduate of Leadership Richardson Class XXVI, mentor ("ROC") for Class XXXI (8/2015-7/2016)
- NTX Business Council for the Arts Leadership Arts Institute, Class of 2013-14
- 2011 Class of Inside RISD/Richardson Independent School District
- Friends of the Richardson Library, member Board of Directors (since 9/2014)
- Altrusa International Inc., of Richardson (since 5/2011)

LANGUAGES

German (native), English (full professional proficiency)

SELECTED PUBLICATONS

Articles

- Harling, Elizabeth, and Barbara Berthold. 2011. Dialogue Journaling: A Classroom Practice That Works. *Texas Adult & Family Literacy Quarterly* 15, no. 4 (December): 4-5.
- Harling, Elizabeth, and Barbara Berthold. 2011. Building for Persistence and Achievement in the First-Level ESL Classroom. *Texas Adult & Family Literacy Quarterly* 15, no. 2 (April): 1-2.
- Berthold, Barbara. 2007. Wie wird man in Texas Lehrerin bzw. Lehrer? Ein Beispiel für unterschiedliche Wege der Qualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern in den Vereinigten Staaten von Amerika. *Bildungsforschung–Interdisziplinäre Online-Zeitschrift* 4, no. 1.

Book chapters

- Berthold, Barbara. 2011. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule: Perspektiven durch die integrative, jahrgangsgemischte und flexible Schuleingangsphase. In *Frühpädagogische Übergangsforschung: Von der Kindertagesstätte in die Grundschule*, ed. Sylvia Oehlmann et al., 195-207. Weinheim: Juventa.
- Berthold, Barbara, Ursula Carle, Heinz Metzen, Dana Schmidt, Franziska Vogt, and Bea Zumwald. 2011. Modelle zur Gestaltung der Schuleingangsphase: Forschungsergebnisse und Forschungsbedarf. In *Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung*, ed. Diemut Kucharz et al., 47-65. Wiesbaden: VS.
- Berthold, Barbara and Ursula Carle. 2008. Verschiedenheit der »Köpfe, Herzen und Hände« als Chance für alle. In *Taschenbuch Grundschule Bd. 2.*, ed. Eiko Jürgens and Jutta Standop, 111-122. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Carle, Ursula and Barbara Berthold. 2008. Entwicklungslinien pädagogischer Reformen am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. In *Taschenbuch Grundschule Bd. 1*, ed. Eiko Jürgens and Jutta Standop, 75-86. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Carle, Ursula and Barbara Berthold. 2006. Definition grundschulpädagogischer Kompetenzniveaus im Thüringer Schulversuch Veränderte Schuleingangsphase. In *Standards und Kompetenzen: Neue Qualität in der Lehrerbildung?*, ed. Hans-Dieter Rinkens and Annegret Hilligus, 71-79. Münster: LIT.

Books

- Berthold, Barbara. 2010. *Sekundäranalytische Rekonstruktion entwicklungskritischer Kernaufgaben und Verlaufsmuster der Unterrichtsentwicklung bei der Einrichtung der integrativen, jahrgangsgemischten und flexiblen Schuleingangsphase*. Dissertation. Bremen: Universität Bremen. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-diss000119537> [accessed 07.07.2017].
- Hahn, Heike and Barbara Berthold, ed. 2010. *Altersmischung als Lernressource. Impulse aus Fachdidaktik und Grundschulpädagogik. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Bd. 7*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Berthold, Barbara. 2008. *Unterricht entwickeln in der Schuleingangsphase: Grundlagen, Ziele, Anregungen*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Carle, Ursula and Barbara Berthold. 2007. *Schuleingangsphase entwickeln. Leistung fördern: Wie 15 Staatliche Grundschulen in Thüringen die flexible, jahrgangsgemischte und integrative Schuleingangsphase einrichten*. 2nd ed. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Surveys

- Berthold, Barbara. 2008. *Einschulungsregelungen und flexible Eingangsstufe. Recherche für den Nationalen Bildungsbericht 2008 im Auftrag des Deutschen Jugendinstituts*. München: DJI.
- Carle, Ursula together with Heinz Metzen, Barbara Berthold, and Diana Wenzel. 2008. *Anfangsunterricht in der Grundschule. Beste Lernchancen für alle Kinder. Gutachten für die Enquetekommission II des Landtags Nordrhein-Westfalen*. Düsseldorf: Landtag NRW.